**FICHE D’ANALYSE – Qu’est-ce qui est représenté ?**

1. Quels sont les éléments présents dans la caricature qui nous permettent de saisir la signification : est-ce des éléments dessinés ou du texte ?
2. Identifiez uniquement les différents éléments dessinés (complétez le tableau suivant)
   1. Que signifient-ils habituellement ?
   2. Prennent-ils un autre sens ici dans la caricature ? Si oui, pourquoi ? Qu’est-ce qui vous permet de le dire ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Elément dessiné (personnage, objet…)**  *Qu’est-ce qu’on voit ?* | **Sens habituel**  *Qu’est-ce que ça signifie habituellement ?* | **Signification précise dans la caricature**  *Qu’est-ce que ça signifie dans ce cas-ci ?* |
| …………………………………………………………………………. | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………….. |
| …………………………………………………………………………. | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………….. |
| …………………………………………………………………………. | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………….. |
| …………………………………………………………………………. | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………….. |
| …………………………………………………………………………. | ………………………………………………………………………… | ………………………………………………………………….. |

1. S’il y a présence du texte, quel est son rôle ? Confirme-t-il ? Précise-t-il ? Nuance-t-il ? Altère-t-il une première signification de la caricature ?